

Forskrift om reglement for orden og åtfærd i grunnskulane i Stord kommune

I Innleiing

Heimel

Forskrift om reglement for orden og åtfærd i grunnskulane i Stord kommune har heimel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 9 A-10 og kommunestyrets vedtak av 26.11.2020.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til at elevane i grunnskulane i Stord har eit trygt og godt skulemiljø som skaper trivsel, inkludering og gjev eit godt grunnlag for læring.

§ 2 Verkeområde

Reglementet gjeld for grunnskulane i Stord kommune. Reglementet gjeld også grunnskuleopplæring for vaksne så langt det passar.

Reglementet gjeld i skuletida når skulane har ansvar for elevane. Det vil seia i alle typar undervisningslokale, fellesrom og uteareal og når elevane har undervisning andre stader enn på skulen sitt område, til dømes i leirskule og på andre turar i skulen sin regi.

Reglementet gjeld også utanfor skuletida under føresetnad av at elevane si åtfærd har tilstrekkeleg tilknytning til skulen, til dømes i situasjonar der elevar krenker kvarandre og det fører til at dei ikkje har det trygt og godt på skulen.

I tillegg til dette reglementet vert kvar einskild skule gjeven mynde til å gje utfyllande reglar for orden og åtfærd tilpassa den einskilde skule sitt behov.

Kvar einskild skule kan også fastsetja andre tiltak enn dei som kjem fram i §§ 9-13, innanfor gjeldande lovverk.

§ 3 Spesielt om tilsette sitt ansvar

Opplysningsplikt

Rektorane har saman med kontaktlærarane ansvar for at ordensreglane vert gjort kjent for elevar og foreldre kvart år ved skulestart.

Aktivitetsplikt

Dei tilsette si aktivitetsplikt følgjer av opplæringslova § 9a-4:

«Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføring av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

Aktivitetsplikta er skjerpa dersom ein som arbeider ved skolen, krenker ein elev, jf. opplæringslova § 9A-5.»

§ 4 Elevane sine generelle rettar og plikter

Elevane har rett til:

- eit skulemiljø som gjev elevane tryggleik og sosial tilhøyrse
- å verta høyrte i saker som gjeld eige høve til skulen
- å få forklara seg før det vert tatt avgjerd om sanksjonar

Elevane har plikt til:

- å bidra til eit skulemiljø som gjev tryggleik og sosial tilhøyrse for alle

I alle saker som vert handsama etter dette reglementet, skal omsynet til eleven sitt beste vera eit grunnleggjande omsyn.

§ 5 Elevar og foreldre sin rett til å melda frå til Fylkesmannen

Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø, kan eleven eller foreldra melda saka til Fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor.

Jf. opplæringslova § 9A-6, 1. avsnitt.

§ 6 Vurdering av eleven sin orden og åtferd

Vurdering i orden og åtferd skal gjerast ut frå reglane om orden og åtferd i dette reglementet og skulen sitt lokale reglement.

For at ein ungdomsskuleelev skal gjevast annen karakter enn den beste i orden og åtferd, må det vera gjeve førehandsvarsel i så god tid at eleven har høve til å forbetre karakteren sin - jf. forskrift til opplæringslova § 3-7, 2. og 3. avsnitt:

«Eleven og foreldra skal også varslast skriftleg dersom det er fare for at eleven i halvårsvurdering med karakter eller i standpunktkarakter kan få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i åtferd.

Varselet skal givast utan ugrunna opphald. Varselet skal (...) gi eleven høve til å forbetre karakteren i orden eller åtferd.»

Også dei siste vekene og dagane av eit skulehalvår har tyding for karaktersetjinga. Det kan derfor vere tilfelle der brot på ordensreglementet kjem på eit så seint tidspunkt og/ eller er av så alvorleg karakter, at eit slikt førehandsvarsel ikkje gjev eleven nokon reell mogelegheit til å forbetra karakteren.

Eleven sin orden og åtferd kan ikkje vurderast ut frå andre vurderingsgrunnlag enn dette. Karakterane i orden og åtferd vil som hovudprinsipp verte sett ned ved gjentekne brot på ein eller fleire reglar. Karakterane kan også setjast ned ved einskildhendingar om det gjeld eit spesielt grovt brot på reglementet.

II ordensreglar

§ 7 Reglar for orden

Eleven skal:

- møta presis til skuletimar og til andre avtalar
- følgja skulen sine reglar for melding av fråvær
- møta førebudd til opplæringa
- gjera arbeid til rett tid og halde fristar
- ha med seg naudsynleg utstyr
- halda orden

§ 8 Reglar for åtferd

Eleven skal visa alminneleg god åtferd, til dømes:

- vera til stades i opplæringa
- handsama alle med respekt, uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjeld både tilsette, medelevar eller andre som elevane møter i skulekvardagen eller på digitale medium.
- bidra til eit godt skulemiljø
- retta seg etter beskjedar frå skulen sine tilsette
- ta godt vare på skulen sine eigendelar
- visa nettvett og følgja skulen sine reglar for bruk av datautstyr og digitalt utstyr
- mobiltelefon og smartklokke skal oppbevarast i tråd med skulen sine retningslinjer
- følgje skulens reglar for bruk av hjelpemiddel og spesialutstyr

Åtferd og framferd som ikkje vert akseptert:

- å mobba eller på andre måtar krenka andre
- å ta bilete, filma eller gjera lydopptak av andre utan at det er gjeve samtykke
- å dela bilete, film eller lydopptak av andre utan at det er gjeve samtykke
- å bruka mobiltelefon og smartklokke i skuletida utan at dette er avklart med skulen sine tilsette
- å utøva eller trua med vald
- å gjera hæververk
- å fuska eller forsøkja å fuska
- å ha med, bruka eller vera påverka av alkohol, narkotika eller andre rusmiddel
- å røyka eller bruka tobakk/snus. Vaksenopplæringa kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk, tobakk, snus på nærmare angjeven stad
- å ha med og/eller bruka farlege gjenstandar

III Tiltak som kan brukast ved regelbrot

§ 9 Inndraging av gjenstandar

Ulovlege gjenstandar skal inndragast og overlatast til politiet. Gjenstandar (til dømes mobiltelefonar og smartklokkar) som vert brukt i strid med dette ordensreglementet, eller det lokale ordensreglementet, kan mellombels inndragast. Det same gjeld dersom eleven har med seg gjenstandar som etter dette reglementet, eller det lokale ordensreglementet, ikkje vert akseptert. Dersom skulen inndreg røyk/tobakk/snus eller alkohol frå umyndige elevar, bør desse gjenstandane leverast til foreldra.

§ 10 Tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd

Grunnskulane i Stord kommune vil nytta følgjande tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd:

1. merknad
2. skriftleg åtvaring til elev
3. skriftleg melding til foreldre/føresette
4. pålegg om å utføra oppgåver før eller etter skuletid for å retta opp skadar som eleven er ansvarleg for
5. mellombels eller permanent overføring til ein annan klasse eller basisgruppe
6. bortvising frå undervisninga for ei opplæringsøkt, men ikkje meir enn to klokkeimar, jf. opplæringslova § 9A-11
7. bortvising for resten av dagen, opplæringslova § 9A-11
8. bortvising frå undervisninga for inntil tre dagar på 8.-10. årstrinn, jf. opplæringslova § 9A-11
9. mellombels eller permanent skulebytte, jf. opplæringslova § 9A-12

Fysisk refsing og kollektiv straffing er ikkje tillate. Det er ikkje høve til å nytta utestenging frå skuletur som tiltak.

Eleven pliktar å retta seg etter tiltaka. Dersom ikkje eleven retter seg etter tiltaka, kan nye tiltak iverksetjast.

§ 11 Bruk av fysisk makt for å stansa vald, slåstkamp, hæververk osv.

Tilsette har plikt til å prøva å stansa vald, slåstkamp, hæververk osv. Så sant det er forsvarleg, skal den tilsette straks gripe inn, om naudsynt med mild fysisk makt. Den fysiske makta må ikkje ha karakter av straff mot enkeltelev(ar).

§ 12 Melding av straffbare tilhøve

Skulen vil normalt melda straffbare tilhøve til politiet. For mindre alvorlege tilhøve skal skulen gjere ei konkret vurdering av om melding til politiet er formålstjenleg.

§ 13 Erstatningsansvar (jf. lov om skadeerstatning §§ 1-1 og 1-2)

Ved skade eller skadeverk på skulens eigedom eller utstyr kan eleven og/eller eleven sine foreldre/føresette verta haldne erstatningsansvarlege. Det same gjeld ved tap av undervisningsmateriell.

IV sakshandsamingsreglar ved tiltak

§ 14 Sakshandsaming ved bruk av tiltak

Ved bruk av tiltak gjeld følgjande sakshandsamingsreglar:

Eleven har rett til å forklara seg munnleg overfor den som skal ta avgjerda. Skulen skal sørge for at eleven får snakka med nokon han/ho stoler på og i ein situasjon som eleven opplever som trygg.

Avgjerda skal grunngjevast (ved avgjerd av særleg betydning skal grunngjevinga gjevast skriftleg).

Før avgjerd om bortvising vert fatta skal skulen ha vurdert om det er mogleg å bruka andre tiltak.

Rektor avgjer om tiltaka i § 10 nr. 4, 5, 7 og 8 skal nyttast. Det er òg rektor som set i verk tiltak etter §§12 og 13 på vegner av skulen.

Rektor eller den rektor delegerer myndet til avgjer om tiltaka etter § 10 nr. 1-3 og 6 skal nyttast.

Kommunalsjef eller den kommunalsjefen delegerer myndet til avgjer om tiltak etter § 10 nr. 9 skal nyttast.

I alvorlege saker skal mindreårige sine foreldre/føresette varslast så langt det er mogleg. Før foreldre/føresette vert varsla, skal eleven ha vorten høyrd i trygge omgjevnadar. Foreldre/føresette til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det vert sett i verk bortvising for resten av dagen.

Tiltaka i § 10 nr. 7 til 9 er å rekna som enkeltvedtak, og må i tillegg følgja sakshandsamingsreglane for enkeltvedtak i forvaltningslova.

§ 15. Krav til skriftleg notat

Dersom tiltak i § 10 vert iverksett mot ein elev, må skulen laga eit skriftleg notat som dokumentasjon. Det må komma fram kva elev tiltaket er retta mot, kva reaksjon/tiltak som er gjeve, kva ordensregel som er broten, tidspunktet for ordensbrotet, tidspunktet for gjennomføring av tiltaket, korleis eleven har forklart seg, og kva eleven sine foreldre og/eller andre har uttalt. Notatet skal underteiknast av den som har vedtatt tiltaket, og arkiverast.

Eleven og/eller eleven sine foreldre skal uoppmoda gjevast ein kopi eller verta gjort kjent med retten til dokumentinnsyn.

§ 16 Iverksetjing

Denne forskrifta gjeld frå 01.01.2021.